

PROIECT SOCIAL ȘI EU AM O ȘANSĂ!

Diversitatea elevilor noștri a devenit o și o resursă de îmbogățire pentru copiii și cadrele didactice din Liceul Teoretic Filadelfia (LTF), asigurând șanse egale pentru copiii defavorizați, creând un mediu de cooperare între elevi, profesori și familiile acestor copii, facilitând succesului tuturor prin asigurarea accesului egal și eficient la școală, înlăturând prejudecățile legate de rasă, clasă socială sau etnie. Astfel prin Proiectul Social **ȘI EU AM O ȘANSĂ!**, în LTF are loc incluziunea copiilor dezavantajați sau din grupuri vulnerabile prin acțiuni de tip comportamental, comunicațional, fizic, educațional. Ne dorim ca Grupul dezavantajat, defavorizat să se simtă și să devină egalul tuturor. Recunoașterea, respectul diferențelor etnice, culturale sau sociale și egalitatea de șanse sunt provocări pentru școala noastră. Astfel, 77 de copii și tineri cu vârste cuprinse între 6 și 23 din medii sociale defavorizate-zone foarte sărace, în speță din Vaslui dar nu numai (zone în care se regăsește șomaj ridicat, lipsa locurilor de muncă, populația activă plecată în străinătate lăsând copiii în grija bunicilor sau a rudelor, condiții de trai precare, familii monoparentale sau dezorganizate, numeroase, sărace).

Criteriile de selecție sunt: gradul de incluziune școlară, rezultatele școlare, nivelul de cunoștințe, profilul emoțional, comportamental și motivațional. Din cei 77 de beneficiari, 19 copii sunt de etnie rromă. Majoritatea familiilor trăiesc din alocația copiilor și ajutorul de le stat, lucrând ca zilieri, motiv pentru care sunt mai mult absenți din familie. Această stare de fapt facilitează lipsa controlului parental, și ca urmare a abandonului școlar. Copiii resimt cel mai acut excluziunea socială. Ei sunt condamnați să trăiască la limita subzistenței, să nu beneficieze de aceleași drepturi ca ceilalți copii, să abandoneze școala, să fie trimiși la cerșit, să nu-și poată găsi un loc de muncă, să reia în cele din urmă ciclul existenței părintilor lor și să dea naștere unei noi generații de “excluși social”.

Proiectul social „ȘI EU AM O ȘANSĂ!” are ca scop oferirea de șanse egale la educație și prevenirea abandonului școlar în rândul copiilor din medii socio-economice dezavantajate și a copiilor din familii de etnie rromă, prin integrarea acestora în procesul de învățământ din cadrul Liceului Teoretic Filadelfia (de la grădiniță până la liceu) și oferirea de servicii sociale. Astfel, ei beneficiază de aceleași servicii ca orice elev al Școlii, fiind tratat cu

respect, demnitate și egalitate de personalul Școlii, precum și de ceilalți elevi. Odată incluși în sistemul de învățământ, ei pot rupe ciclul excluziunii sociale având șansa de a urma studii superioare și de a se lansa pe piața muncii. Prevenirea abandonului școlar este unul din obiectivele specifice ale proiectului. Pentru fiecare beneficiar se întocmește o fișă individualizată de intervenție. Ei sunt integrați în Programul Școală după Școală. Sunt ajutați, asistați, supravegheați în efectuarea temelor pentru acasă. Ceea ce am observat este faptul că pentru acești copii metodele flexibile de predare, cu utilizarea elementelor de educație nonformală dau roade. Este extrem de importantă predarea prin exemple la îndemâna lor, care le trezește curiozitatea despre cauzele unor fenomene. Li se oferă cazare și masă, inclusiv în perioada sfârșitului de săptămână și chiar a vacanțelor. Li se oferă, de asemenea, servicii de consiliere psihologică și orientare socio-profesională. Pentru prevenirea unor comportamente deviate prin alternative ale timpului liber proiectul își propune organizarea unor activități prosociale, de voluntariat, în parteneriate cu ONG-uri sau alte organizații umanitare, acțiuni de ecologizare, participări la diverse acțiuni culturale etc.

Proiectul își propune să întărească și să dezvolte relații cu familia naturală și comunitatea din care provin beneficiarii direcți. Aceasta se face prin oferirea serviciului de transport gratuit casă-școală, periodic.

Acești copii sunt expuși riscurilor de ordin emoțional. Pot deveni ușor introvertiți, triști, anxioși. Cunosc un sentiment de abandon din partea părinților. Încercăm să îi ajutăm să își exprime emoțiile. Proiectul își propune să ofere servicii de consiliere și familiilor beneficiarilor, încercând incluziunea socială a tuturor membrilor familiei.

Dintre beneficiarii proiectului au absolvit Bacalaureatul deja 61 elevi, 21 dintre aceștia au finalizat studiile superioare, 4 au finalizat și studiile de masterat, 5 au finalizat școli postliceale de farmacie și asistență medicală. Nici un copil nu a rămas corigent, repetent, ci dimpotrivă majoritatea au absolvit cu note mari și au participat la olimpiade, concursuri școlare. Creșterea nivelului de toleranță și de acceptare a elevilor proveniți din medii dezavantajate, dezvoltarea și încurajarea spiritului de întraajutorare și voluntariat, dezvoltarea mentalității de "se poate", ruperea ciclului excluziunii sociale, fac parte ale impactului asupra școlii și asupra părinților.

Ne gândim și la modalități constructive de petrecere a timpului liber, oferindu-le copiilor din proiect și astfel de activități. Ne dorim să le oferim o educație constantă oferindu-le uneori și în perioada vacanțelor activități care să îi pregătească pentru situații de viață, oportunități de socializare. Considerăm că sprijinul acestor copii este o eficace și eficientă modalitate de intervenție pentru prevenirea abandonului și a părăsirii timpurii a școlii. Îmbunătățirea rezultatelor școlare ale copiilor defavorizați, care se află în risc de eșec școlar, creșterea motivației copiilor și a părinților lor privind educația în general, sprijinul pentru adaptare și integrare școlară și socială a copiilor defavorizați pentru prevenirea marginalizării și excluderii sociale sunt obiective pe care ni le-am propus și pe care le observăm realizându-se zi de zi.

Scopul proiectului ȘI EU AM O ȘANSĂ! este prevenirea părăsirii timpurii a școlii, incluziunea școlară a copiilor defavorizați și dezvoltarea unor abilități sociale care să-i ajute să depășească situațiile critice de care se lovesc în familie sau la școală, să-și dezvolte stima de sine, să câștige încredere în capacitatea lor de a-și asigura în viitor existența și să evite astfel marginalizarea sau excluderea socială.

Coordonatori proiect

Manager, Coteț Nicolae – Liceul Teoretic Filadelfia

Asistent social, Marici Carmen – Liceul Teoretic Filadelfia

Pedagog școlar, Calujac Daniela – Liceul Teoretic Filadelfia